***Перспективне планування***

 ***засідань педагогічної ради на 2020-2025р.р.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематика*** | ***Відповідальний*** | ***Рік проведення*** |
| Системна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах нового освітнього простору. | Лариса СЬОМКА, практичний психолог | **2020-2021н.р.** |
| Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти.  | Алла ЛЮТКО, заступник директора з виховної роботи |  |
| Алгоритм реагування на випадки булінгу. | Оксана ПІВЕНЬ, соціальний педагог |  |
| Процес глобалізації та інтернаціоналізації в освіті | Ірина ДАЦЕНКО, заступник директора з НВР |  |
| Впровадження вчителями – предметниками компетентнісного підходу в систему оцінювання навчальних досягнень учнів. «Оцінка - стимул учня до навчання, а не покарання» Формування системи оцінювання учнів в освітньому закладі через моніторингову систему.Використання технологій дистанційного навчання. | Галина БОГДАНОВА, заступник директора з НВР |  |
| Стратегія розвитку та система планування діяльності закладу. | Валентина МАРТИНОВИЧ, керівник |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематика*** | ***Відповідальний*** | ***Рік проведення*** |
| Рівень готовності учнів 4 класу до нових умов навчання та виховання. | Лариса СЬОМКА, практичний психолог | **2021-2022н.р.** |
| Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадянської діяльності учнів | Алла ЛЮТКО, заступник директора з виховної роботи |  |
| Відповідальність за вчинення булінгу або бездіяльність реагування. | Оксана ПІВЕНЬ, соціальний педагог |  |
| Залучення закладу освіти до міжнародного співробітництва | Ірина ДАЦЕНКО, заступник директора з НВР |  |
| Вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Особливості формувального оцінювання процесу навчання, як індивідуальний поступ учня. Його переваги та недоліки.  | Галина БОГДАНОВА, заступник директора з НВР |  |
| Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Валентина МАРТИНОВИЧ, керівник |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематика*** | ***Відповідальний*** | ***Рік проведення*** |
| Вікові особистісні особливості дітей. | Лариса СЬОМКА, практичний психолог | **2022-2023н.р.** |
| Формування фізично-здорової, духовно багатої особистості шляхом спільної роботи колективу школи, сім`ї та громадськості». | Алла ЛЮТКО, заступник директора з виховної роботи |  |
| Що мають знати педагоги про булінг, щоб не допустити його та як реагувати на випадки? | Оксана ПІВЕНЬ, соціальний педагог |  |
| Результат співпраці з Американською урядовою організацією КОРПУС МИРУ та переваги проекту «Викладання англійської мови як іноземної» | Ірина ДАЦЕНКО, заступник директора з НВР |  |
| Аналіз роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу із впровадження формувального оцінювання в освітній процес. Мотивація та формування відповідального ставлення учнів до навчання, що сприяє інтелектуальному розвитку дитини та є рушійною силою удосконалення особистості. | Галина БОГДАНОВА, заступник директора з НВР |  |
| Оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах | Валентина МАРТИНОВИЧ, керівник |  |
| ***Тематика*** | ***Відповідальний*** | ***Рік проведення*** |
| Особливості поведінки у складних ситуаціях учнів підліткового віку.Робота з учнями девіантної поведінки. | Лариса СЬОМКА, практичний психолог | **2023-2024н.р.** |
| Патріотичне виховання учні  за допомогою упровадження моделі класної та позаурочної систем | Алла ЛЮТКО, заступник директора з виховної роботи |  |
| Нормативно- правові акти з булінгу. | Оксана ПІВЕНЬ, соціальний педагог |  |
| «Педагогіка партнерства» як один із фокторів ефективної взаємодії учасників освітнього поцесу. | Ірина ДАЦЕНКО, заступник директора з НВР |  |
| Шляхи формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Самооцінювання і взаємооцінювання навчальної діяльності, як оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в освітньому закладі. | Галина БОГДАНОВА, заступник директора з НВР |  |
| Мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності | Валентина МАРТИНОВИЧ, керівник |  |
| ***Тематика*** | ***Відповідальний*** | ***Рік проведення*** |
| Про організацію роботи з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги. | Лариса СЬОМКА, практичний психолог | **2024-2025н.р.** |
| Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку здібностей дитини в сучасному освітньому просторі. | Алла ЛЮТКО, заступник директора з виховної роботи |  |
| Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів початкової школи: досвід і проблеми педагогічної практики | Оксана ПІВЕНЬ, соціальний педагог |  |
| Організація партнерства школи і сім’ї.  | Ірина ДАЦЕНКО, заступник директора з НВР |  |
| Модифікація оцінювання в новітньому форматі уроку. З досвіду роботи вчителів - методистів школи з питань оцінювання навчальних досягнень учнів. | Галина БОГДАНОВА, заступник директора з НВР |  |
| Виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади | Валентина МАРТИНОВИЧ, керівник |  |